

Ewangelia jako Dobra Nowina rodzajowi ludzkiemu

(kl. III SP)

Ogólne cele lekcji:

1. Czytanie i słuchanie Ewangelii jako księgi o miłości BOGA do człowieka.
2. Zapoznanie się z poszczególnymi nazwami Ksiąg Nowego Testamentu (Ewangelie).

Szczegółowe cele operacyjne:

1. Uczeń poda nazwy Pisma Świętego (Biblia, Stary Testament, Nowy Testament)
2. Podaje liczbę Ewangelii
3. Wymieni imiona czterech Ewangelistów
4. Wymieni sposoby wyrażania czci szacunku wobec Pisma Świętego
5. Powtarza słowa: Jewanhielije, Swiatyj Matfiej, Mark, Łuka, Ioan.
6. Opowiada o potrzebie czytania Ewangelii
7. Potrafi wyjaśnić dlaczego Pismo Święte traktujemy inaczej niż inne książki
8. Określa, że Ewangelia jest drogowskazem życia chrześcijan
9. Wyraża szacunek wobec czytanego i słuchanego Pisma Świętego.

Metody i formy pracy: pogadanka, prezentacja, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca plastyczna (książeczka z nazwami Ksiąg Pisma Świętego)

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, kolorowe kartki z bloku rysunkowego, mazaki, kredki, klej, dziurkacz, tasiemka.

Modlitwa Początkowa „**OTCZE NASZ**”.

Katecheta powtarza ostatni temat lekcji. Rozmawia z dziećmi:

1. Kto z was lubi czytać książki?
2. Jakie książki czytaliście ostatnio?
3. Jak nazywa się miejsce gdzie znajduje się dużo książek?
4. Na czym poukładane są książki?
5. Jakie znacie rodzaje książek? (przygodowe, przyrodnicze, dziecięce, dla dorosłych...)

Dziś powiemy sobie o księdze znanej na całym świecie. Jest to Księga, która mówi nam o BOGU.

Katecheta pokazuje tom PISMA ŚWIĘTEGO i mówi:

To jest moja ulubiona Księga.

- Jaki nosi tytuł?
- Dlaczego jest to Księga Święta?
- Kto jest autorem tej Księgi ?
- Czyje Słowa zostały w Niej spisane?

Rozdaje dzieciom egzemplarze PISMA ŚWIĘTEGO i poleca odczytać kilka nazw ksiąg.

Tę Księgę nazywamy Biblią. Składa się na nią wiele ksiąg. Dlatego Biblię możemy nazwać „biblioteką” ponieważ zawiera w sobie wiele Ksiąg. W tej „bibliotece” KSIĘGI poukładane są na dwóch pułkach: STARY TESTAMENT i NOWY TESTAMENT.

Stary Testament opowiada o osobach i wydarzeniach przed Narodzeniem JEZUSA CHRYSZTUSA, zaś Nowy Testament mówi o życiu SYNA BOŻEGO i JEGO uczniów.

W tym roku będziemy poznawać KSIĘGI NOWEGO TESTAMENTU, które napisane zostały przez różnych autorów, ale ich najważniejszym i głównym autorem jest sam BÓG.

Czytając EWANGELIE poznajemy z nich wielką miłość BOGA do człowieka. Lepiej poznajemy JEZUSA CHRYSZTUSA, Jego Życie, naukę, a przez to uczymy się żyć tak, żeby podobać się BOGU, spełniając BOŻE PRZYKAZANIA. Poznajemy nowych przyjaciół, ludzi którzy cały czas chodzili za Dobrym Nauczycielem JEZUSEM CHRYSZTUSEM i słuchali JEGO Słów, pomagali MU czym mogli i nigdy GO nie opuszczali. Żyli NIM nawet po JEGO ZMARTWYCHWSTANIU. Byli to przede wszystkim uczniowie JEZUSA CHRYSZTUSA, Którzy później spisali JEGO Słowa w Księdze zwanej EWANGELIA. Teraz zapoznamy się z imionami autorów EWANGELII.

Katecheta otwiera Pismo Święte Nowego Testamentu na początku każdej EWANGELII uczniowie odczytują ich tytuły i zapisują na tablicy.

EWANGELIA według:

- Świętego MATEUSZA (MATFIEJA)
- Świętego MARKA (MARKA)
- Świętego ŁUKASZA (ŁUKI)
- Świętego JANA (IOANA).

Katecheta zadaje pytanie:

- Gdzie słyszymy Słowa PISMA ŚWIĘTEGO?

(w Cerkwi, na katechezie, przez radio, na przykład słuchając audycji „Piered wychadom u Carkwu” , przez telewizję na przykład oglądając program „U źródeł wiary”). W Cerkwi kiedy kapłan z zapaloną świecą w ręku czyta EWANGELIĘ wszyscy stoimy z Bojąźnią BOŻĄ, z pochyloną głową, w skupieniu słuchając SŁÓW BOŻYCH. Wyrażamy w ten sposób szacunek do PISMA ŚWIĘTEGO, do tego, co mówi do nas BÓG.

Wszyscy wstają i następnie katecheta uroczyście odczytuje fragment z PISMA ŚWIĘTEGO (J.20,30-31).

- O Kim EWANGELISTA napisał w tej Księdze?
- Dlaczego powinniśmy czytać PISMO ŚWIĘTE?

Uczniowie zapisują do zeszytu notatkę z tablicy. Wykonują Książeczkę z poszczególnymi nazwami EWANGELII.

Praca domowa

Naucz się na pamięć imiona czterech Ewangelistów.

Modlitwa końcowa: „DOSTOJNO JEST”

Opracowała katechetka Ewa Czurak