

Góra Synaj- miejsce darowania Przykazań Bożych i pierwsze prawodawstwo. (kl.II)

Ogólne cele katechetyczne:

1. Zapoznanie uczniów z historią opisaną w Piśmie Świętym Starego Testamentu dotyczącą okoliczności towarzyszących Przymierzu na Górze Synaj i jego roli dla narodu wybranego.
2. Ogólny podział dziesięciu PRZYKAZAŃ BOŻYCH.
3. Szczegółowa analiza czterech pierwszych PRZYKAZAŃ BOŻYCH.

Szczegółowe cele operacyjne

1. Uczeń określi pojęcia: Przymierze, Przykazania, pośrednik, Święta Wola BOŻA.
2. Pamięta i rozumie Przykazania BOŻE.
3. Uczeń potrafi opisać zawarcie Przymierza na Górze Synaj.
4. Potrafi wyjaśnić jego znaczenie dla narodu wybranego.
5. Uczeń prezentuje postawę miłości i wierności wobec BOGA, starając się wypełniać Przykazania BOŻE.
6. Prosi w codziennej modlitwie o pomoc BOŻĄ w wypełnianiu Przykazań i wierne wypełnianie Świętej Woli BOŻEJ.

Metody i formy pracy: Modlitwa, pogadanka, analiza tekstu Biblijnego, graficzne przedstawienie treści.

Środki dydaktyczne: Pismo Święte, ilustracja przybliżająca Dziesięć Przykazań, kartki z uproszczonym rysunkiem tablic Dekalogu i tekstem Przykazań dla każdego dziecka, zeszyt ćwiczeń.

WPROWADZENIE

Nauczyciel rozmawia z uczniami o koleżeństwie lub przyjaźni i istniejących w nich układach, wzajemnej pomocy, dzieleniu się.

1. Po czym poznaje się kolegę?
2. Jakiego kolegę nazywamy dobrym?
3. Jaki kolega może być naszym przyjacielem?

Katecheta przenosi sytuację znaną dziecku na większe społeczności i istniejące w nich: układy, spółki, umowy między firmami czy narodami. Wyjaśnia zasady tych układów, czyli wzajemnych usług i pomocy. Umowa jest aktem dwustronnym, w którym każda ze stron dobrowolnie do czegoś się zobowiązuje.

- W jakim celu podpisuje się takie umowy?
- Jakie znaczenie umowy zawarte w naszej szkole między nauczycielami a uczniami?
- Czego one dotyczą?
- Jak pomagają sobie nawzajem ludzie żyjący w jednej miejscowości ?

W czasie kiedy żyli Izraelici, taka umowa nazywała się PRZYMIERZEM.

Przymierze zawierały między sobą narody i plemiona, zobowiązujące się do wzajemnej pomocy gospodarczej, czy wojennej. Co by się stało gdyby jedna ze stron nie udzieliła takiej pomocy?

(Przymierze byłoby zerwane nieważne)

Dzisiaj dowiemy się o niezwykłym Przymierzu między BOGIEM a ludźmi. Pośredniczył w nim Mojżesz, dlatego nazywamy go **pośrednikiem**.

Katecheta opowiada lub czyta tekst Biblijny (Pwt.5,1.2.5-7.11.12.16-21) i (Wj.19,7-8).

Poleca zawiesić na tablicy odpowiednią ilustrację i zadaje pytania

1. Co wydarzyło się na górze Synaj?
2. Kto rozmawiał z BOGIEM w imieniu Izraelitów?
3. Na czym było spisane Prawo Przymierza?
4. Kto ogłosił ludziom Prawo Przymierza?
5. Co BÓG nakazał ludowi?
6. Jaka była odpowiedź ludu?

Odpowiedzi uczniów piszemy na tablicy. Możemy wykonać rysunek.

Na górze Synaj BÓG zawarł Przymierze ze swoim ludem. Dając Przykazania, Powiedział ludziom, co muszą czynić, aby podobać się BOGU.

Dziś też BÓG mówi do człowieka i objawia mu Swoją Wolę przez sumienie podpowiadając mu, co jest dobre, a co złe, ponieważ pragnie, by człowiek był szczęśliwy. Do nas też odnoszą się wszystkie Przykazania, które objawiają Wolę BOŻĄ i pokazują, czego BÓG od nas wymaga. Wypełniając je człowiek jest szczęśliwy ponieważ żyje w przyjaźni z BOGIEM.

Katecheta rozdaje dzieciom kartki z treścią Przykazań BOŻYCH. Poleca zapoznać się z Nimi a następnie czytać Je codziennie w wieczornych modlitwach.

Notatka

Dając ludziom Przykazania BÓG podpowiedział im co mają robić aby się Jemu podobać.

O tym, co jest dobre, a co złe mówi nam sumienie.

Praca domowa

Wklej do zeszytu ilustrację z Tablicami Przykazań. Naucz się na pamięć pierwsze Przykazanie BOŻE.

Modlitwa końcowa „**DOSTOJNO JEST**”.

Opracowała katechetka Ewa Czurak