

## **Temat: Królowie Starego Testamentu: Saul, Dawid, Salomon. (kl. II SP)**

### **I. Król Dawid.**

#### **Ogólne cele:**

1. Poznanie osoby Dawida – króla i pasterza.
2. Budzenie w sobie potrzeby dobra i miłości.

#### **Szczegółowe cele operacyjne**

1. Uczeń wymieni cechy Króla Dawida, które podobały się BOGU.
2. Uczeń potrafi opisać postać Króla Dawida.
3. Potrafi wyjaśnić na czym polega dobre królowanie.
4. Potrafi wykazać różnicę między patrzeniem BOŻYM a ludzkim na człowieka; między tym co jest ważne u BOGA a jest mniej ważne albo i czasami niezauważalne przez człowieka.
5. Uczeń umie zachować postawę miłości i dobroci wobec bliskich w rodzinie i kolegów koleżanek w klasie i nie tylko.
6. Potrafi wymienić cechy Króla Dawida godne naśladowania i stara się tak postępować i żyć nimi.
7. Poda, co w ludzkim sercu jest skarbem PANA BOGA.
8. Potrafi wytłumaczyć dlaczego Dawid, będąc jeszcze małym chłopcem, pokonał olbrzyma i mistrza w walce Goliata.

**Metody i formy pracy:** prezentacja, analiza tekstu Biblijnego w celu odkrywania pozytywnych cech charakteru, refleksja, krzyżówka.

**Środki dydaktyczne:** ilustracje, dwa pudełka: jedno kolorowe ozdobione wyglądające zachęcająco - puste; drugie nieefektywne ale zawierające coś cennego na przykład księgę o tematyce religijnej, złoty łańcuszek z Krzyżykiem, Ikonkę... .

#### **Wprowadzenie**

**„Błazenniji wsi nadziejuszczisja NAŃ...”**

Katecheta tłumaczy znaczenie tych słów: Błogosławieni są ci którzy pokładają nadzieję w BOGU i tylko BOGA chcą mieć swoim POMOCNIKIEM. Wiedzą że BÓG i MATKA BOŻA Są jego najlepszymi opiekunami i trwając w spełnianiu Przykazań Bożych nigdy nie będą czuć się samotni, będą przyjmować wszystko jak z rąk dobrego OJCA, KTÓRY bardziej od nas WIE co i kiedy jest dla nas potrzebne i że wszystko otrzymamy nie kiedy my chcemy a kiedy będziemy mogli to przyjąć tzn. dorośniemy do tego o co prosimy. BÓG wie lepiej co jest nam potrzebne do Zbawienia a naszym obowiązkiem jest ZAUFAC BOGU oddać swoje życie i ZBAWIENIE swojej DUSZY w RĘCE BOGA i PRZECZYSTEJ BOGARODZICY.

Na dzisiejszej lekcji udowodnimy sobie że naprawdę inaczej postąpić nie można, innej drogi do Zbawienia nie ma. Ta jest jedna i bezpieczna chociaż wąska i trudna ale z BOGIEM i NAJŚWIĘTSZĄ MARIĄ PANNĄ naszą OREĐOWNICZKĄ nigdy nie zginiemy i zawsze z każdej nawet najtrudniejszej sytuacji będziemy wyprowadzeni bezpiecznie i zwycięsko tak jak król Dawid.

Katecheta ustawia na biurku dwa różne pudełka i pyta:

- Jak wyglądają te pudełka?
- Czym się różnią?
- Które pudełko podoba się wam bardziej?
- Dlaczego właśnie to?

Następnie sprawdzamy zawartość pudełka.

W ładnym pudełku nie ma nic.

Sprawdzamy drugie.

W tym pudełku ktoś złożył skarb. Skarby są najczęściej ukryte wewnątrz skrzyń lub szkatułek. Ktoś kto poszukuje skarbu nie może zwracać uwagi na wygląd skrzyni. Zawartość tej skrzyni jest mu najważniejsza.

### **Wprowadzenie w nowy temat**

Na dzisiejszej lekcji katechezy dowiemy się jak naród izraelski prosił BOGA o króla. Nie wiedzieli kogo wybrać kto byłby najbardziej odpowiednim kandydatem na tak odpowiedzialne stanowisko. Musiała to być osoba ambitna, odpowiedzialna, mądra, dobra, która nikogo by nie skrzywdziła i co najważniejsze wiedziałyby na czym polega tak odpowiedzialna praca. A może wy mi powiecie jakiego króla możemy nazwać dobrym?

Właściwe odpowiedzi można zapisać na tablicy.

Katecheta opowiada:

Po śmierci Jozuego przywódcami narodu byli sędziowie. Lud chciał mieć króla który by rządził nimi sprawiedliwie. Ponieważ pierwszy król Saul okazał się zły naród izraelski modlił się aby BÓG pomógł im znaleźć człowieka który rządził by dobrze. Spróbujmy dziś razem z nimi znaleźć takiego człowieka i zobaczymy gdzie BÓG będzie go szukał, wśród jakich ludzi?

Odczytanie tekstu Biblijnego (1Sm. 16,1-7;10-13).

BÓG, patrząc na ludzi, zwraca uwagę nie na ich wygląd, urodę, ale na ich postępowanie, zachowanie wobec innych.

Zwracając się do uczniów pyta:

1 Na co zwracacie uwagę patrząc na ludzi?

2 Po czym oceniacie, że są dobrzy?

3 Co cenicie u ludzi dorosłych?

Serce człowieka jest skarbem BOGA, jeżeli wypełnia je miłość i dobro. Można to rozpoznać po jego dobrych czynach.

1 Jakie znacie osoby, których serca są skarbem BOGA ?

Katecheta rozdaje małe kartki na których uczniowie mają zapisać, co cenią u innych, a następnie włożyć je do pudełka z napisem „Skarb”.

Refleksja nad sobą: **„Co zrobię aby moje serce było prawdziwym Skarbem BOGA?,**

### **Zakończenie**

Uczniowie zapisują do zeszytu:

BÓG wybrał Dawida na króla, ponieważ jego serce było wypełnione dobrocią i miłością do drugiego człowieka. Dlatego i ja chcę i będę się starać, aby moje serce było prawdziwym skarbem BOGA i ludzi poprzez post, modlitwę w Cerkwi i w domu, spełnianie Przykazań Bożych, dobre uczynki, czytanie Pisma Świętego i książek o tematyce religijnej, zmuszaniem siebie do czynienia dobra i tego co przynosi pożytek dla mojej duszy, która jest nieśmiertelna i jest Własnością BOGA.

Praca domowa

Narysuj duże serce i napisz w nim co czyni je Skarbem BOGA.

Opracowała katechetka Ewa Czurak